Školska 2014/2015. godina

I N S T R U M E N T A R I J

ZA VREDNOVANJE OSNOVNIH ŠKOLA

Škola _____

_____

Tuzla, 2015. godine

Osnovna škola_____

Adresa i mjesto _____

Brojevi telefona _____ **i fax-a** _____

E-mail škole_____ **Web str. škole** _____

Ime i prezime direktora _____

Brojevi telefona _____ **E-mail** _____

Red. broj	Elementi vrednovanja	Broj bodova
1	2	3

I USPJEH U UČENJU

1.1. Srednja ocjena na kraju školske godine ista kao srednja ocjena na nivou Kantona 400

Srednja ocjena kantona: _____

Srednja ocjena škole: _____

Broj učenika u školi: _____

1.2. Razlika između srednje ocjene na nivou Kantona i srednje ocjene škole oduzima se

0,05 >	0
0,051 – 0,15	20
0,151 – 0,25	40
0,251 – 0,35	60
0,351 – 0,50	80
> 0,51	100

_____

1.3. Razlika između srednje ocjene na kraju godine i polugodištu dodaje se:

0,1 ili <	100
0,1 - 0,2	80
0,2 - 0,3	60
0,3 - 0,4	40
0,5 ili >	20

_____

1.4. Razlika između srednje ocjene škole ostvarene na testiranju iz nastavnih predmeta od strane Pedagoškog zavoda TK i srednje ocjene iz nastavnog predmeta u školi na kraju školske godine

	PREDMET	Ocjena TEST	Ocjena škola	Razlika	Bodovi
a.	MATEMATIKA				
b.	B/H/S jezik i književnost				

0,5 ili manje	100
0,51 – 1,0	60
1,01 - 1,50	40
1,51 - 2,0	20
2,01 ili više	0

1.5. Izostanci:

Ukupan broj izostanaka:

Opravdanih _____ Neopravdanih _____

Prosječan broj izostanaka po učeniku:

Opravdanih _____ Neopravdanih _____

1.6. Učenici muzičke škole

razred						
M						
Ž						
ukupno						

II ORGANIZACIJA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE

2.1. Organizacija nastave na osnovu rasporeda časova za redovnu i vannastavnu aktivnost (Postojeći rasporedi časova po nastavnicima, odjeljenjima i učionicama)

Redovna nastava	- 20 bodova	_____
Vannastavne aktivnosti	- 20 bodova	_____
Istaknut raspored zvonjenja	- 10 bodova	_____

2.2. Nastava organizovana u opremljenim predmetnim kabinetima sa potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalima:

$N_{kabineta}$ x 10 bodova _____

Kabineti:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2.3. Nastava organizirana u specijaliziranim opremljenim učionicama za razrednu nastavu:
(učionica namjenjena za učenike određenog razreda)

$N_{kabineta}$ x 10 bodova _____

III REALIZACIJA UTVRĐENOG OBIMA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA REDOVNE NASTAVE

3.1. Ako plan realizacije nadoknade časova, utvrđen na sjednici Nastavničkog vijeća, ne postoji, a časovi su realizirani - 20 bodova _____

3.2. Škola je uvela inkluzivnu nastavu - uvid u program rada i ostalu dokumentaciju

- Svaki učenik koji ima **Rješenje komisije za procjenu sposobnosti učenika** i prilagođeni nastavni program 15 bodova N x (15) _____
- Svaki učenik koji ima medicinsku dokumentaciju, bez Rješenja komisije za procjenu sposobnosti i ima prilagođeni nastavni program, koji je napravio inkluzivni tim škole
  5 bodova N x (5) _____
- Redovno praćenje i prilagođavanje individualnih programa za svakog učenika (uz uvid u obrasce i propisanu dokumentaciju o redovnom praćenju i prilagođavanju individualnih programa
  5 bodova N x (5) _____

3.3. Za svakog učenika se vodi Portfolij

Broj odjeljenja u kojima se ne vodi Portfolij

Razredna nastava: N x (- 5) _____

Predmetna nastava: N x (- 5) _____

IV VANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

4.1. U školi su formirane sekcije u skladu sa Pedagoškim standardima (svaka sekcija prema Godišnjem programu rada škole ima svoj program, evidenciju o članstvu i sadržaj ostvarenih sa pratećom dokumentacijom o provedenim aktivnostima).

Svaka sekcija: x 2 boda N x (2) _____

- Ukoliko ne postoji validna dokumentacija o praćenju i napredovanju rada sekcije, za svaku sekciju (-5) bodova
  N x (-5) _____
- Ukupan broj učenika uključen u vannastavne aktivnosti u odnosu na ukupan broj učenika škole uz priloženu analizu
  N_{Va} – broj učenika uključen u vannastavne aktivnosti
  N_{Ub} – ukupan broj učenika u školi
  $(N_{Va} / N_{Ub}) \times 50$ _____

4.2. Za izdavanje standardiziranog školskog lista, po broju 20 bodova

Standardizirani list N x (20) _____

Nestandardizirani list N x (10) _____

4.3. Izdavanje promotivnih školskih materijala, po primjerku 5 bodova
Max 50 bodova

N x (5) _____

4.4. Ako škola ne posjeduje aktivnu Internet stranicu **koja se ažurira**
(ne bodovati profil na društvenim mrežama) - 30 bodova _____

4.5. Javni nastupi škole izvan takmičarske konkurencije u toku školske godine, uz ostvareni uvid u Godišnji program rada, ljetopis i ostale priložene dokumente:

(max. 25 nastupa)

- u školi (broj nastupa x 2 boda) _____
- nivo MZ (broj nastupa x 3 boda) _____
- nivo općine (broj nastupa x 5 bodova) _____
- nivo kantona (broj nastupa x 10 bodova) _____
- federalni nivo, državni, međunarodni nivo (broj nastupa x 25 bodova) _____

UKUPNO _____

4.6. Društvena priznanja i nagrade (za školu, uposlenike i učenike) itd. od zvaničnih zakonodavnih i izvršnih organa vlasti, Pedagoških zavoda i Ministarstava

- općinski nivo (5 bodova) _____
- kantonalni nivo (10 bodova) _____

federalni nivo, državni, međunarodni nivo (15 bodova) _____

- svi drugi vidovi zahvalnica, priznanja

(max. 15 zahvalnica ili priznanja) N x 2 boda _____

UKUPNO _____

Napomena: *Priznanja i nagrade sa takmičenja za učenike se ne vrednuju*

4.7. Predstavljanje škole na različitim manifestacijama, uz priloženu dokumentaciju

(festivali znanja, ljetne škole, itd.) N x 5 bodova _____

4.8. Posjeta kulturnim i drugim manifestacijama organizovanim od strane škole (pozorište, kino, muzej, izložba....), uz dokaz o posjeti
Max 50 bodova

N x 5 bodova _____

V ŠKOLSKA BIBLIOTEKA I STRUČNA LITERATURA

5.1. Ukoliko škola nema Pravilnik o opisu poslova i zadataka bibliotekara
- 10 bodova _____

5.2. Ukoliko bibliotekar nema Godišnji Plan i program rada
- 10 bodova _____

5.3. Škola je pretplaćena na stručne časopise (uvid u račun, narudžbenicu, izvještaji ..)
- svaki časopis (naslov) N x 10 bodova _____
- katalogizirani članci iz časopisa i prezentirani
$N_{časopisa}$ x 5 bodova _____
- ukoliko ne postoji evidencija o broju pročitanih članaka iz časopisa
- 10 bodova

5.4. Škola posjeduje software za automatizaciju rada biblioteke sa unešenim naslovima
20 bodova _____

5.5. Školska biblioteka ima izrađen katalog knjiga po fondovima sa jasno obilježenom signaturom 20 bodova _____

5.6. Škola ima biblioteku sa ukupno _____ bibliotečkih jedinica upisanih u inventarnu knjigu:

0 – 2.000	bibliotečnih jedinica	10 bodova
2.000 - 5.000	bibliotečnih jedinica	20 bodova
5.000 -10.000	bibliotečnih jedinica	30 bodova
preko 10.000	bibliotečnih jedinica	40 bodova _____

5.7. Biblioteka posjeduje ukupno _____ lektirnih bibliotečkih jedinica.

Broj lektirnih bibliotečkih jedinica/ broj učenika x 5 bodova _____

5.8. Školska biblioteka:
- ima čitaonicu koja je uređena i ima minimalno 10 mjesta 20 bodova
- uređena bez čitaonice 10 bodova
- u neuslovnom prostoru 5 bodova
- u čitaonici se nalazi minimalno dva računara sa internet konekcijom
20 bodova _____

5.9. Korištenje biblioteke
- ukoliko bibliotekar nije prezentirao Izvještaj o radu na Sjednici NV
Napomena: Minimum 2 u školskoj godini N x (- 5) _____
- prosjek pročitanih knjiga po učeniku na nivou škole x 5 bodova
(broj pročitanih knjiga / broj učenika) x 5 bodova _____
- prosjek pročitanih knjiga po nastavniku na nivou škole x 5 bodova
(broj pročitanih knjiga / broj nastavnika) x 5 bodova _____

5.10. U biblioteci postoji lista deziderata (traženih naslova) 10 bodova _____

5.11. Škola je nabavila nove lektirne primjerke u skladu sa NPP
N x 1 bod _____

5.12. Škola je nabavila nove naslove stručne literature
(uvid u nove naslove, fakture ...) N x 2 boda _____

5.13. Bibliotekar je prezentirao nove naslove stručne literature na Sjednici NV N x 1 bod _____

VI NASTAVNI KADAR

6.1. Nastavnici škole su prisustvovali seminarima koje organizira:

- Pedagoški zavod, Ministarstvo, visokoškolska institucija
(ukupan broj učeća / broj zaposlenih nastavnika) x 50 bodova

$(N_u / N_n) \times 50$ _____

- NVO uz saglasnost ministarstva
(ukupan broj učeća / broj zaposlenih nastavnika) x 30 bodova

(Uvid u dokumentaciju - potvrda od Zavoda, certifikati NVO uz saglasnost Ministarstva)

$(N_u / N_n) \times 30$ _____

6.2. Škola je organizovala seminare i druge vidove stručnog osposobljavanja u svrhu unapređenja nastave, u nenastavnim danima ili izvan nastavnog procesa za svoje uposlenike. (Uvid u odgovarajuće odluke o organizovanju i relevantnu dokumentaciju)

N x (5 bodova za svaki seminar) _____

6.3. Nastavnici škole su autori udžbenika, priručnika koji se nalaze na zvaničnom važećem spisku odobrenih udžbenika, a prvo izdanje je u školskoj godini za koju se vrši vrednovanje škole.

(10 bodova za svaki naslov uz obavezan uvid) N x 10 _____

6.4. Nastavnici škole su bili recenzenti udžbenika, priručnika, radnih listova i ostalih publikacija koji se nalaze na zvaničnom spisku odobrenih udžbenika, a prvo izdanje je u školskoj godini za koju se vrši vrednovanje škole.

(5 bodova za svaku recenziju uz uvid) N x 5 _____

6.5. Nastavnici škole su u toku školske godine bili autori stručnih radova i publikacija objavljenih u stručnoj periodici, a objavljeni u školskoj godini za koju se vrši vrednovanje škole.

(5 bodova za svaki rad uz uvid) N x 5 _____

6.6. Nastavnici škole su u toku školske godine bili autori stručnih radova objavljenih u školskim publikacijama, a objavljeni u školskoj godini za koju se vrši vrednovanje škole.

(3 boda za svaki rad uz uvid) N x 3 _____

6.7. Nastavnici autori objavljenog književnog djela (zbirka pjesama, priča, roman, eseja, drama, zbirka kratkih dramskih tekstova, igrokaza) ili muzičke kompozicije

N X 3 _____

6.8. Nastavnici škole su u godini vrednovanja bili angažovani kao predavači ili treneri na seminarima organizovanim od strane:

- PZ (za svako učešće po 5 bodova) N x 5 _____

- NVO uz saglasnost PZ TK i resornog ministarstva. N x 3 _____

6.9. Organizovani ogledno-ugledni sati planirani u GPRŠ

(3 bodova za svaki sat uz dokumentaciju) N x 3 _____

6.10. Škola je primala studente na hospitovanje (metodička praksa)

(uvid u dokumentaciju, za svakog studenta 1 bod) N x 1 _____

Max 30

6.11. Škola je primila volontere za obavljanje pripravničkog staža,

za svakog volontera 3 boda N x 3 _____

VII RAD STRUČNIH I SAVJETODAVNIH ORGANA ŠKOLE

7.1. Odjeljensko Vijeće je održalo više od 4 sjednice

(N – 4) x 5 bodova _____

7.2. Razredno Vijeće je održalo više od 3 sjednice

(N – 3) x 5 bodova _____

7.3. Nastavničko vijeće je održalo više od 6 sjednice

(N – 6) x 5 bodova _____

7.4. Formirani su stručni aktivi, imaju programe rada i evidenciju o realizaciji programa (najmanje 3 aktiva) 10 bodova

Ako stručni aktivi nastavnika nisu formirani ili ne rade -10 bodova _____

7.5. Pedagoško vijeće – održava sjednice

(N – 4) x 5 bodova _____

7.6. Vijeće roditelja održani sastanci

(N – 4) x 5 bodova _____

Uz obavezan uvid u školsku dokumentaciju

7.7. Realizovani projekti Vijeća roditelja

broj reliziranih projekata x 5 bodova _____

7.8. Inkluzivni razvojni tim realizovao Projekte

broj realiziranih projekata x 5 bodova _____

NAPOMENA:
Zapisnici sa sjednica trebaju pored ostalog sadržavati zaključke, mjere i praćenje njihove realizacije

7.9. Dokumentacija o kontinuiranom provođenju *Indeksa Inkluzivnosti*, po fazama.

Napravljena evaluacija i izbor prioriteta za sljedeću školsku godinu.

Za potpunu realizaciju svih faza 100 bodova _____

I. faza Formiranje školskog razvojnog tima; Plan rada školskog razvojnog tima; Informacije o održanoj obuci iz primjene Indeksa inkluzivnosti u školi.

II. faza Način prikupljanja informacija u cilju definiranja prioriteta; Koji su identifirani prioriteti za razvoj u školi; Redoslijed poduzetih koraka u ovoj fazi; Način uključenja učenikam roditelja i članova zajednice u ovoj fazi.

III. faza Organiziranje izrade plana razvoja škole

IV. faza Način početka provedbe plana razvoja škole; Uključeni u provedbu i na koji način; Pronalaženje i korištenje resursa za realizaciju i poteškoće u realizaciji; Doprinos učenika u provedbi plana razvoja škole

V. faza Način bilježenja i praćenja promjena nastalih provedbom plana razvoja škole; Način informiranja škole i šire zajednice o postignutim promjenama; Dobijanje povratnih informacija; Doprinos i uticaj članova školskog razvojnog tima; Osjeća li se u školi i lokalnoj zajednici postignuti napredak odgojno obrazovnog procesa i na koji način se ogleda; Sumirana iskustva u radu sa Indeksom inkluzivnosti.

VIII RAD DIREKTORA, POMOĆNIKA I PEDAGOGA

8.1. Direktor, pomoćnik direktora kontinuirano su pratili rad nastavnog osoblja u redovnoj nastavi o čemu postoji posebna evidencija i zabilješka u Dnevniku rada, pedagoškom dosijeu uposlenika
(broj posjećenih časova podijeliti sa brojem nastavnika i pomnožiti sa 30)
Max 2 posjete po nastavniku

$(X_č / X_n) \times 30$ _____

8.2. Pedagog je kontinuirano pratio časove redovne nastave o čemu postoji posebna evidencija i zabilješka u Dnevniku rada, pedagoškom dosijeu uposlenika
(broj posjećenih časova podijeliti sa brojem nastavnika i pomnožiti sa 30)
Max 2 posjete po nastavniku

$(X_č / X_n) \times 30$ _____

8.3. Izvršena evaluacija Godišnjeg programa rada škole sa zaključcima i utvrđenim prioritetima za poboljšanje rada (uvid u dokumentaciju)
(max. 20 bodova) N x 10 _____

8.4. Izvršena evaluacija vrednovanja rada škole, sa zaključcima i utvrđenim prioritetima za poboljšanje rada u narednom periodu (uvid u dokumentaciju)
Ukoliko je izvršena evaluacija 0 bodova; Ukoliko nije -20 bodova _____

8.5. Saradnja škole i roditelja
(održano više od 4 roditeljska sastanka po odjeljenju)

(N – 4) x 5 bodova _____

8.6. Održana radionica u okviru roditeljskog sastanka
Max 9 radionica uz program radionice i spisak učesnika

N x 5 bodova _____

8.7. U tekućoj ili prošloj školskoj godini, menadžment škole svojim angažovanjem poboljšali uslove rada i doprinijeli unapređenju nastavnog procesa obezbjedivši sredstva mimo osnovnog finansijera (donacije, konkursi i drugo) u vrijednosti:

- do 5.000,00 KM; 20 bodova
- do 10.000,00 KM; 40 bodova
- do 50.000,00 KM; 80 bodova
- više od 50.000,00 KM; 100 bodova _____

8.8 Aplicirani projekti za :
fondove EU N x 25 bodova _____
nadležnih ministarstava(federalnih i državnih) i međunarodnih
N x 15 bodova _____

8.9. Škola je u toku školske godine aktivno uključena u realizaciju različitih projekata, uz saglasnost ministarstva, a koji su u funkciji poboljšanja nastavnog procesa

(broj projekata x **7** bodova) _____

8.10. Škola je u toku školske godine aktivno učestvovala u realizaciji projekata iz oblasti ekologije
(max. 50 bodova) broj projekata x 10 bodova _____

8.11. Projekti koji obuhvaćaju rad sa populacijom učenika nacionalnih manjina

broj projekata x 10 bodova _____

8.12. Učenici škole tokom školske godine pokrenuli ili učestvovali u akcijama humanitarnog karaktera - za svaku akciju 5 bodova uz dokumentovanje.

8.13. Ukoliko je provedeno ocjenjivanje nastavnika i stručnih saradnika u prethodne dvije godine 0 bodova,
Ukoliko nije provedeno ocjenjivanje – 50 bodova.

8.14. Ukoliko se u školi uredno i blagovremeno vodi ljetopis 0 bodova
Ukoliko ljetopis nije uredan -30 bodova.

IX STANJE OBJEKATA I DVORIŠTA

9.1

	Učionice, hodnici, ostale prostorije, mokri čvorovi, dvorište i objekti škole održavaju se
Odlično	50
Veoma dobro	40
Dobro	30
Zadovoljavajuće	10
Loše	0

Škole koje imaju u svom sastavu i područne škole, broj bodova se uvećava za:
1 škola - 10%; 2 škole - 20%; 3 škole – 30%; 4 škole – 40%

X TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE

a) TAKMIČENJA UČENIKA

	Broj bodova za učestvovanje				Broj bodova za uspjeh na takmičenju															Svega bodova
					Općinsko			Kantonalno			Federalno			Državno			Međunarodna			
	Kanton.	Federalno	Državno	Međun.	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
Matematika																				
Fizika																				
Engleski jezik																				
Njemački jezik																				
Hemija																				
Biologija																				
Geografija																				
Historija																				
Saobraćaj																				
Civitas																				
Prva pomoć																				
Svjesnost o postojanju mina																				
**																				
Mirovna manifestacija*																				

b) TAKMIČENJA UČENIKA MUZIČKIH ŠKOLA

Naziv takmičenja	Broj bodova za učestvovanje				Broj bodova za uspjeh na takmičenju															Svega bodova
					Općinsko			Kantonalno			Federalno			Državno			Međunarodna			
	Kanton.	Federalno	Državno	Međun.	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	

Za učestvovanje na takmičenju svaki takmičar ili ekipa dobiva:
na; kantonalnom takmičenju 5 bodova; na federalnom 10bodova; na državnom takmičenju 20 bodova, na međunarodnom takmičenju 40 bodova.
*Za Mirovne manifestacije: zajednička mirovna manifestacija u školi 5 bodova, a predstavljanje škole na općinskom nivou 10 bodova.
** Ostvareni rezultati škola na takmičenjima koja nisu imala kontinuitet, ostvareni bodovi se umanjuju za 50%

Uspjeh na takmičenju:

Općinsko		Kantonalno		Federalno		Državno		Međunarodno	
I	10 bodova	I	25 bodova	I	50 bodova	I	70 bodova	I	100 bodova
II	8 bodova	II	20 bodova	II	40 bodova	II	60 bodova	II	90 bodova
III	5 bodova	III	15 bodova	III	30 bodova	III	50 bodova	III	80 bodova

Škola je bila domaćin takmičenja, mirovne manifestacije (navesti vrstu): _____

Škola, domaćin takmičenja, manifestacije: općinsko 20 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 50, federalno (državno) 100 bodova.

Svega _____

UKUPNO TAKMIČENJA UČENIKA	

c) TEHNIČKO STVARALAŠTVO

Ukupan broj bodova ostvaren na kantonalnoj smotri stvaralaštva mladih Tuzlanskog kantona prema podacima Udruženja tehničke kulture / 7	
Učešće na državnoj smotri - svaki takmičar 7 bodova	
Ukupan broj bodova ostvaren na državnoj smotri naučno-tehničkog stvaralaštva mladih / 10	

Škola je bila domaćin takmičenja (navesti vrstu): _____

Škola, domaćin takmičenja: općinsko 20 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 50, federalno (državno) 100 bodova.

Svega _____

UKUPNO TEHNIČKO STVARALAŠTVO	

d) KONKURSI

		Broj bodova za učešće škole					
		Općin.	Kanton.	Feder.	Državno	Međuna	∑
1.	Likovni konkursi						
2.	Literarni konkursi						
3.	Nagrade						

2 boda za učešće na svakom konkursu; 10 bodova za osvojenu nagradu

OBJAVLJENI RADOVI UČENIKA U DJEČIJOJ PERIODICI

(svaki rad 2 boda) (dokaz – uvid u periodiku)

OBJAVLJENI RADOVI UČENIKA (zbirke pjesama i sl.; svaki rad 10 bodova)

UKUPNO KONKURSI I UČENIČKI RADOVI	

e) SPORTSKA TAKMIČENJA

	Broj bodova za učestvovanje			Broj bodova za uspjeh												Svega bodova
				Općinsko			Kantonalno			Federalno			Državno			
	Kantonalno	Federalno	Državno	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	

Za svaku disciplinu po osnovu učešća, škola dobiva za kantonalno 4 boda, za federalno 8 bodova, državno 10 bodova.
Uspjeh na takmičenju:

Općinsko:		**Kantonalno:**		**Federalno**		**Državno**	
I mjesto	5 bodova	I mjesto	10 bodova	I mjesto	20 bodova	I mjesto	30 bodova
II mjesto	4 boda	II mjesto	8 bodova	II mjesto	15 bodova	II mjesto	25 bodova
III mjesto	3 boda	III mjesto	5 bodova	III mjesto	10 bodova	III mjesto	20 bodova

Ostvareni rezultati škola na takmičenjima koja nisu imala kontinuitet, ostvareni bodovi se umanjuju za 50%

Škola je bila domaćin takmičenja (navesti vrstu): _____

Škola, domaćin takmičenja: općinsko 20 bodova + onoliko bodova koliko škola učestvuje, kantonalno 50, federalno (državno)100 bodova. **Svega** _____

UKUPNO SPORTSKA TAKMIČENJA	

UKUPNO TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE	**a**	**b**	**c**	**d**	**a + b + c + d**

REKAPITULACIJA

I	USPJEH U UČENJU	
II	ORGANIZACIJA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA ŠKOLE	
III	REALIZACIJA UTVRĐENOG OBIMA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA REDOVNE NASTAVE	
IV	VANNASTAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE	
V	ŠKOLSKA BIBLIOTEKA I STRUČNA LITERATURA	
VI	NASTAVNI KADAR	
VII	RAD STRUČNIH ORGANA ŠKOLE	
VIII	RAD DIREKTORA, POMOĆNIKA I PEDAGOGA	
IX	STANJE OBJEKTA, DVORIŠTA I SPORTSKIH TERENA	
X	TAKMIČENJA I MANIFESTACIJE	
SVEGA BODOVA		

Predstavnik Pedagoškog zavoda TK Direktor škole

_____ M.P. _____

Mjesto i datum:

_____

Školska 2014/2015. godina

ZABILJEŠKE ZA KOMISIJU

PREDSTAVNIK Pedagoškog Zavoda TK

DIREKTOR ŠKOLE